

中等职业教育质量年度报告

(2025年度)



湖口县中等职业技术学校
二〇二五年十二月



湖口县中等职业技术学校
HUKOU COUNTY SECONDARY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

中等职业教育质量年度报告（2025）



内容真实性责任声明

省/市/学校对 湖口县中等职业技术学校 职业教育
质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：湖口县中等职业技术学校
（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 23 日



湖口县中等职业技术学校
HUKOU COUNTY SECONDARY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

中等职业教育质量年度报告（2025）

前言

时光沧海，镌刻匠人匠心；岁月长卷，绘就职教风华。值此回望过往、擘画未来之际，我们欣然发布2025年度中等职业教育质量年报，旨在全面呈现学校发展历程、办学成果与奋进姿态。过去的一年，在国家职教政策引领下，在社会各界支持中，我校秉持“立德、立技、立身、立位”的办学理念，坚守为产业输送优质技能人才的使命，深耕职教领域，力求让每个学生都能在技能学习中绽放光彩。

过去的一年，在国家职教政策的引领下，在社会各界的支持中，我校秉持“立德、立技、立身、立位”的办学理念，坚守为产业输送优质技能人才的使命，深耕职教领域，力求让每个学生都能在技能学习中绽放光彩。

这一年，我们见证了专业建设的新突破，紧贴市场需求动态调整专业布局，深化产教融合，与行业领军企业携手，共育时代工匠。教学改革成果丰硕，“做中学、学中做”的教学模式全面推行，让学生在实践的磨砺中掌握真才实学。师资队伍建设成效显著，一批技艺精湛、德艺双馨的教师脱颖而出，成为学生成长路上的引路人。

校园里处处洋溢着青春的活力与奋斗的激情。学生们在技能大赛中摘金夺银，用实力诠释湖职学子的风采；在社团活动中绽放自我，培养兴趣爱好，提升综合素养。他们不仅学会了一技之长，更收获了自信与成长，为未来的职业生涯奠定了坚实基础。

我们深知，每一份成绩的背后都凝聚着师生的心血与汗水；每一次进步的历程，都离不开各界的支持与信任。本年报是对过去一年工作的系统梳理，更是我们面向未来的庄重承诺。我们将以更饱满的热情、更坚定的步伐，持续提升办学质量，为职业教育事业的蓬勃发展贡献力量，让更多学生凭借一技之长实现人生价值，为社会发展注入源源不断的“技能动力”。



湖口县中等职业技术学校
HUKOU COUNTY SECONDARY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

中等职业教育质量年度报告（2025）

目 录

教育质量年度报告（2025年度）	1
一、人才培养	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 开设专业	6
1.5 设施设备	7
1.6 课程教学	12
二、服务贡献	22
2.1 社会贡献	22
2.2 社会培训服务	22
2.3 志愿活动	23
三、文化传承	27
3.1 党建引领	27
3.2 地方文化传承	30
3.3 德育工作	31
四、国际合作	37
五、产教融合	37
5.1 校企合作	37
5.2 多元合作模式，搭建产教融合桥梁	40
六、发展保障	43
6.1 政策支持与落实情况	43
6.2 校园校建	44

6.3 学校管理与制度建设·····	45
6.4 赴运动盛会，展少年芳华·····	46
6.5 2025九江市第二十二届中职技能大赛斩获佳绩·····	48
七、职业发展·····	50
7.1 就业发展·····	50
7.2 就业质量·····	50
八、面临挑战·····	52
8.1 招生生源挑战与应对措施·····	52
8.2 产教融合深化困境·····	53

表格目录

表 1-1：学生情况一览表.....	2
表 1-2：专业开设一览表.....	6
表 1-3：实训室一览表.....	7
表 2-1：培训数据统计表.....	22
表 2-2：参与志愿活动汇总表.....	23
表 6-2：学校面积基本参数.....	44

图目录

图 1：校领导为我校优秀教职工颁发荣誉证书.....	4
图 2：“修师德 正师风 育匠才”学校师德师风培训.....	5
图 3：2025年江西省“振兴杯”汽车玻璃维修工职业技能大赛.....	18
图 4：2025年九江市中职教育管理能力提升培训.....	19
图 5：九江市级E级教练员培训.....	20
图 6：九江市技工院校教科研能力提升培训.....	21
图 7：石钟养老城志愿活动.....	24
图 8：清明祭扫活动.....	25
图 9：游泳锦标赛志愿活动.....	26
图 10：同心鼓游戏.....	28
图 11：新团员入团仪式.....	29
图 12：校舞龙队.....	30
图 13：家庭教育周末讲堂.....	33
图 14：22届毕业生成人礼活动.....	34
图 15：校足球队参加湖口县中小学生足球联赛.....	35

图 16: 校篮球队参加湖口县中小学生篮球联赛.....	36
图 17: 湖口县新时代产业工人学校.....	39
图 18: 江西省新能源汽车产教融合共同体理事单位.....	42
图 19: 学生资助工作会议.....	43
图 20: 全体班主任工作会议.....	46
图 21: 第二届学校田径运动会.....	47
图 22: 江西省中等职业学校技能大赛.....	48
图 23: 江西省中等职业学校教师教学设计交流活动.....	49

案例目录

案例 1：校领导为我校优秀教职工颁发荣誉证书.....	4
案例 2：“修师德 正师风 育匠才”学校师德师风培训.....	5
案例 3：以赛为媒,以训赋能筑牢汽车维修人才培养根基....	18
案例 4：以培训强管理 以创新促提质.....	19
案例 5：以专业培训为抓手夯实足球教练人才根基.....	20
案例 6：以教科研培训为引擎 赋能教师专业成长.....	21
案例 7：石钟养老城志愿活动.....	24
案例 8：清明祭扫活动.....	25
案例 9：九江市“洲克·泳者之星”杯青少年游泳锦标赛 志愿活动.....	26
案例 10：同心鼓游戏.....	28
案例 11：新团员入团仪式.....	29
案例 12：家庭教育周末讲堂.....	33
案例 13：22届毕业生成人礼活动.....	34
案例 14：校足球队参加湖口县中小学生足球联赛.....	35

案例 15：校篮球队参加湖口县中小学生篮球联赛..... 36

案例 16：江西新能源汽车产教融合共同体启航.....42

湖口县中等职业技术学校

教育质量年度报告（2025年度）

湖口县中等职业技术学校成立于2022年8月，是由湖口县人民政府举办、九江市教育局批准、江西省教育厅备案的全日制公办中等职业学校。校园位于双钟镇学士路海正阳光1号，规划面积200亩，是县委县政府举全县之力办成的一所高水平、具有区域影响力和办学特色的中等职业学校，不仅填补了湖口现代职业教育的空白，更是开创了湖口职业教育的新篇章。湖口县中等职业技术学校定位高、办学模式新颖，坚持“创一流”和“立德树人”相结合，紧抓“职教高考”这一中等成绩同学的升学捷径，以“好专业、牛企业、拼就业、搏学业”升学和就业并重为办学方向，以“立德、立技、立身、立位”品德和技能兼修为育人方向，优化育人环境和育人模式。学校自设立以来，不断完善基础设施建设和硬件配置，强化师资队伍建设，深化校企合作，争创“一流设施”“一流师资”“一流管理”，为培养“一流人才”提供有力保障。

一、人才培养

1.1 学校概况

湖口县中等职业技术学校现有学生1262人，校园占地面积72945.68平方米，生均57.8平方米；校舍建筑面积44902.15平方米，生均35.6平方米；教学、训练用房建筑面积（平方米）（体育类学校用）20933.15平方米，生均16.6。有专任教师77人，其中“双师型”9人，师生比1:16；仪器设备总值696.915万元，生均达到5522元，均达标。

1.2 学生情况

本年度，学校招生323人。目前，在校生1262人。分专业情况见表1-1

表 1-1：学生情况一览表

序号	专业名称	学历性质	2023 级	2024级	2025级	在校生规模
1	计算机应用	中专	211	205	6	422
2	计算机平面设计	中专	175	206	202	580
3	智能设备运行与维护	中专	33	62	101	196
4	幼儿保育	中专	23	27	14	64

1.3 教师队伍

优质的教育，贵在教师。为实现学生教育与教师队伍培养并重，追求双向价值，湖口县中等职业技术学校立足人才强校的思想，建立完善的师资队伍建设方案，将教师的招聘与培养纳入强校计划之中。办学伊始，学校组建了一支深耕职业教育多年的素质高、专业强、经验丰富的管理团队和教学团队，其中初始教学团队本科及以上学历占95%，研究生学历占10%，中、高级技术职称占62%。今年继续申报45名“双师型”教师，进一步加强我校教师力量。学校加强校企合作，深化产教融合人才培养，企业技术人员直接融合到教师队伍当中，建立一个专业共建、人才共培、产学研通的校企合作体系。在专业教学上走“校中有企、企中有校”的新型技能人才培养之路，将现代“师徒制”与传统教学紧密结合。

案例一：育桃李润初心，表彰优秀教师

2025年7月4日下午，我校在会议室召开2024-2025学年教职工总结大会。我校领导与全体教职工参与会议。会议由湖口县中等职业技术学校校长董小海主持。在大会中，执行校长覃叔阳以详实的数据和生动的案例，系统回顾了2024-2025这一学年学校在教育教学改革、技能人才培养、师资队伍建设、校企合作深化等各方面取得的突破性进展和标志性成果。并充分肯定了全体教职工的辛勤耕耘与无私奉献，同时深刻分析当前面临的机遇与挑战，并对未来工作重点进行了展望，为学校下一阶段的发展指明了方向。



图一：校领导为我校优秀教职工颁发荣誉证书

案例二：“修师德 正师风 育匠才”学校师德师风培训

教育大计，教师为纲；教师大计，师德为魂。为深入贯彻落实新时代教师职业行为准则，强化师德师风建设，湖口县中等职业技术学校于2025年3月31日在学校会议室组织全体教师开展师德师风专题培训活动，以榜样力量引领教师成长，以制度规范筑牢师德底线。全体教师签署《师德师风承诺书》，誓言恪守职业操守，用行动践行“为党育人、为国育才”的使命担当。学校将持续推进师德师风建设，筑牢师德防线营造风清气正育人环境。师者如光，微以致远。湖口县中等职业技术学校全体教师将以此次培训为起点，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，为培养担当民族复兴大任的时代新人而不懈奋斗！



图二：“修师德 正师风 育匠才”学校师德师风培训

1.4 开设专业

学校现开设4个专业，为计算机应用、计算机平面设计、智能设备运行与维护、幼儿保育。具体情况见表1-2。

表 1-2：专业开设一览表

层次	专业名称	培养目标
中职	计算机应用	本专业培养适应计算机技术在企事业单位中发展、应用的需 要，具有扎实的计算机基础知识、计算机专业知识和较强的计算机办公自动化、数据库等常用软件应用能力、计算机网络基本应用能力，能够在企事业单位相关部门从事计算机办公自动化和计算机软件应用等计算机相关应用工作，德、智、体、美全面发展的计算机专业高等应用型人才，实现“一张文凭，多种证书，一技之长，一专多能，品学兼优”的培养目标。
中职	计算机平面设计	本专业坚持立德树人，面向计算机平面设计领域，培养从事计算机图形与图像处理、广告设计制作、桌面排版、电子出版、网页美工、装饰与装潢设计、数字影像处理等工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。
中职	智能设备运行与维护	培养具有良好职业素养及创新精神，掌握智能设备运行与维护知识，掌握机修钳工、工厂电工和电焊工、机械加工数控机床加工等专业方向应具备的基本知识和操作技能，具备从事机电设备安装、调试与维修能力的德、智、

		体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。
中 职	幼儿保育	培养面向幼儿园及早教机构，具有婴幼儿保健科学知识及教育理论知识，并能根据婴幼儿生理、心理发展特点及保教工作的要求，熟练掌握婴幼儿保教工作的各项技能，具有较高文化素养、艺术素养和职业发展基础的幼儿园教师及保教人员。

1.5 设施设备

学校建有与专业相配套的实验实训室12个，教学仪器设备总值696.915万元。图书馆纸质图书5.5万册，能够满足学校教育教学需要。具体实训室情况见表1-3。

表 1-3：实训室一览表

序号	实训室名称	工位数
1	3D智能打印实训室	12
2	工业机器人机械臂实训室	25
3	电工技能实训室	10
4	计算机应用实训室	100

5	计算机网络实训室	50
6	钢琴实训室	30
7	电子琴实训室	30
8	美术实训室	55
9	舞蹈实训室	40
10	设备共享实训室一	42
11	设备共享实训室二	50
12	设备共享实训室三	50



3D 智能打印实训室



舞蹈实训室



电子琴实训室



机械臂实训室



计算机应用实训室



美术实训室

1.6 课程教学

1.6.1 课程设置

湖口县中等职业技术学校深刻把握新时代职业教育“类型教育”的特征，坚守“立德树人、德技并修”的根本任务，以服务学生全面发展和支撑区域产业升级为双轮驱动，系统推进课程体系的现代化改革与中高职衔接贯通培养，致力于构建科学、开放、动态发展的现代职业教育课程体系。

在课程体系的顶层设计上，学校严格对标国家专业教学标准与省级职业教育指导方案，以“对接产业、强化能力、促进发展”为原则，对现有课程进行系统性优化与重构。我们着力构建了“三层递进、有机融合”的模块化课程体系：以公共基础课筑牢学生文化素养与可持续发展根基，坚定理想信念；以专业核心课锤炼学生关键技术与岗位核心技能，实现“强技”；以拓展选修课拓宽学生技术视野与跨界融合能力，实现“赋能”。这一体系确保了课程内容与行业技术发展、职业岗位标准同步更新，实现了从“学科导向”向“能力导向”的根本转变。

特别在文化课与公共基础课教学领域，学校积极探索突破，致力于推动教育理念从“知识传授”到“素养培育”的深刻转变。我们大力推行“自主、合作、探究”的新型教学法，通过创设情境、问题引导、小组协作等方式，显著激发了学生的学习内驱力和课堂主动性。这一举措有效满足了不同层次学生的个性化学习需求，使得学生课堂参与度、学习获得感显著增强，并在各级各类文化素养与职业技能竞赛中获奖率持续提升，取得了扎实

的育人成效。

1.6.2 课程建设

课程建设方面，学校认真贯彻国家新修订《职业教育法》，以职业教育国家教学标准等基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

我校课程建设遵循的主要标准有：1. 将思政课程、职业生涯发展、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、职业素养、安全教育等列为必修课。2. 每学年安排40周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。3. 实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。4. 学生顶岗实习时间一般为6个月。5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

其中我校以计算机应用、平面设计、智能制造与维护专业形成核心课程群，配套了数字化教学资源库，强化文化育人功能，实施“课程思政”融合计划提升学生综合素质。同时积极推进精品课程与优质课程开发，结合专业建设，紧扣区域产业转型升级。

1.6.3 教法改革

遵循“以生为本、立德树人、能力为重”的教学理念，以深

化课程思政、对接职业标准为先导，以共建共享优质数字化教学资源为基础，以普及项目教学、案例教学、情境教学等教法为核心，系统创新教学组织形式与评价模式，全面提升技术技能人才培养质量。

1. 幼儿教育专业：“观察-支持-实践”三段递进式保教融合模式

我校该专业紧扣“保教结合”核心素养，通过系统构建“幼儿园情境观察→教育活动设计与模拟→保育实训室实践”的递进式课程链条。在教学过程中，依托智慧实训室与优质园所资源，创设真实保育教育情境，实施“案例启发-角色扮演-反思研讨”的情境教学。系统构建“浸润式职业认知、支持式活动设计、反思式见实习”的三段递进模式，将师德师风、儿童观察与支持、家园共育等核心素养有机融入各教学环节，并通过“过程性档案袋评价+园所导师评价”进行综合考核，有效实现学生从“学习者”到“初步实践者”的角色转化。

2. 计算机应用专业：“任务驱动、分层赋能”的线上线下混合教学模式

该专业对标办公自动化、网络维护、信息系统运维等岗位群，以企业真实项目和工作任务为载体，重组模块化课程内容。采用“情境导入（引）-任务分解（析）-微课学习（学）-虚拟实训（练）-实战应用（做）-拓展迁移（拓）”的六环任务驱动教学法，依托在线课程平台与虚拟仿真环境，开展分层、弹性化教学。构建“基础技能标准化训练、综合项目小组协作、技术方向

个性发展”的三层赋能体系，实现课程内容与职业资格标准、教学过程与工作流程、学习成果与项目成果的紧密对接。

3. 计算机平面设计专业：“项目引领、创作进阶”的工学一体创意工坊模式

该专业围绕广告设计、UI 界面、电商视觉等典型创意工作岗位，引入真实商业设计项目与赛事课题。教学遵循创意产业工作流程，采用“灵感搜集与竞品分析（研）-创意构思与草图绘制（创）-数字表现与软件实现（制）-成品输出与提案展示（现）-客户反馈与复盘优化（优）”的五步创作流程教学法。依托专业设计工坊与线上作品集平台，实行“主讲教师+企业设计师”双导师制，构建“临摹-仿创-原创”的阶梯式能力训练路径，并通过作品集评审、商业项目验收、赛事获奖等多维度进行评价，着重培养学生的审美能力、数字表现力与商业洞察力。

4. 智能设备运行与维护专业：“虚实融合、工单引领”的岗课赛证融通模式

该专业面向智能制造生产线运维、智能设备装调等岗位，以工业机器人、智能传感等典型设备为载体，利用数字孪生技术与虚拟调试平台构建高度仿真的工业场景。教学采用“安全规范认知（知）-虚拟拆装调试（虚）-真机工单实操（实）-故障诊断排除（排）-综合巡检报告（评）”的五阶递进训练法。以企业标准工单引领整个教学过程，构建“课堂学原理、虚拟练规程、实操熟技艺、竞赛拓素养”的“学-练-熟-拓”一体化模式，并将“1+X”职业技能等级标准与技能大赛规程融入教学与评价，有效

解决真实设备成本高、高危操作难实施的教学瓶颈，培养学生的规范意识、工程思维与综合运维能力。

1.6.4 教材建设

严格执行学校《教材工作委员会条例》和《教材管理办法》，实行由学校党总支领导统筹，教材工作委员会、教务科、教研组三级协同管理的教材管理制度，落实教材管理职责、选用与使用、编写与出版、服务与保障、评价与监督等要求和程序。本学年，先后组织春季、秋季2批教材选用与征订，按照教研组选定、学校审核、教务科核准、教材工作委员会和学校党总支审批程序选用其中选用国家规划教材占比88.1%，选用近三年新版教材率94.8%，学生使用教材平均满意度97.3%。对标“十五五”职业教育国家规划教材和2025年职业教育优质教材等建设标准，明确“紧扣专业人才培养能力目标，充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展新技术、新工艺、新规范、新标准，呈现形式新颖、生动活泼、丰富多彩”的优质教材建设目标要求，统筹推动新型活页式、工作手册式等新形态教材开发，积极开展数字教材建设探索。

1.6.5 数字赋能

学校积极响应教育数字化战略，将“数字赋能”作为推动教学革新的核心引擎，系统性地将信息技术深度融入教育教学全过程。

我们以校级教学平台为枢纽，积极引入并融合网易有道实训教学平台等优质工具，深化探索“云端理论学习+虚拟仿真实操”相结合的混合式教学模式。该模式有效打破了传统课堂的时空限制：教师通过“云课堂”前置学习任务、推送微课资源、组织在线讨论，引导学生完成知识的自主建构与初步理解；学生则利用虚拟仿真实训系统，在高度还原、零风险、可反复练习的数字化环境中，进行技能操作与流程演练，实现了“学中做、做中学”的良性循环，显著提升了教学的灵活性与实训的安全性。

特别是在前沿数字技术课程建设方面，学校精准对接人工智能与数字创意产业的蓬勃发展需求，前瞻性地开设了“AI+UI设计”、“AIGC数字美术设计”以及“AI绘画技术基础”等一系列特色鲜明的新课程。这些课程不仅将最新的AIGC工具（如StableDiffusion、Midjourney等）引入课堂，更着重引导学生理解其背后的原理与应用逻辑，培养他们运用智能工具进行用户界面创新、数字内容生成与艺术创作的核心能力，极大地丰富了教学模式，革新了创作工具，拓宽了专业视野。通过以上举措，学校正着力构建一个“平台支撑、模式创新、课程引领”三位一体的数字化教学新生态，不仅赋能教师开展精准教学与科学评价，更赋能学生获得个性化、沉浸式的学习体验

案例三：以赛为媒，以训赋能筑牢汽车维修专业人才培养根基

职业技能竞赛是对接职业教育与行业需求的关键纽带。为深化汽车维修专业人才培养改革，提升教师实操能力与教学水平，我校高度重视以赛促训作用，经教务科牵头遴选、系统培育，推荐骆礼航、周杰两位教师参与2025年江西省“振兴杯”汽车玻璃维修工职业技能大赛，构建“以赛促学、以赛促训、以赛促改”的人才培养闭环，为专业师资队伍建设注入动力。此次参赛优化了校内汽车维修师资结构，形成可复制培养模式。后续我校将健全成果转化机制，深化校企合作，营造技能竞赛氛围，完善人才培养闭环，推动教师能力与行业需求同频共振，以优质师资培育高素质技能人才，助力职业教育高质量发展。



图三：2025年江西省“振兴杯”汽车玻璃维修工职业技能大赛

案例四：以培训强管理 以创新促提质

为落实中职教育“固本兴新勇争先”发展要求，提升教务管理队伍专业能力，我校教务科统筹安排，选派骨干管理人员吴心愿老师参与2025年九江市中职教育管理能力提升培训。此次培训理论与实践并重，为优化校内教务管理、深化教学改革提供了有力指引，有效推动管理人才素养与教务工作质效双提升。

培训中，参训老师系统学习“大思政”构建、教师数字素养提升、职教高考政策解读等内容，实地观摩校地共建产教融合基地，汲取先进管理经验。教务科同步建立学习反馈机制，督促参训人员梳理核心要点，结合校内实际梳理改革方向，重点明确“大思政”融入教学全过程、推进教育数字化转型等工作路径。



图四：2025年九江市中职教育管理能力提升培训

案例五：以专业培训为抓手夯实足球教练人才根基

教练员素养直接决定校园足球发展质量。针对校内教练理论支撑不足、实践能力薄弱等短板，我校高度重视，经教务科严格遴选，推荐骨干教师参与九江市级E级教练员培训，以系统化培训赋能师资成长，筑牢校园足球人才根基。

培训中，教务科全程跟进，联动主办方搭建“理论+实践”双轨体系，通过精准对接师资、优化教学模式、落实双重考核，确保参训教师学有所获。教师系统掌握科学训练方法，实现从爱好



图五：九江市级E级教练员培训

案例六：以教科研培训为引擎 赋能教师专业成长

教科研是技工院校内涵发展的核心，为破解校内教师教科研选题不精准、规范不足、方法滞后、协同薄弱等短板，我校教务科统筹遴选优秀教师，推荐刘雅欣老师参与九江市技工院校教科研能力提升培训，构建“遴选-参训-复盘-转化”培育体系。

培训中，我校全程跟踪保障，推动教师精准提升选题规范、AI工具应用及工学一体化融合能力。培训后通过专题复盘、校内分享、任务驱动，实现“一人参训、全员受益”。此次培育有效提升了教师教科研能力，激发团队活力，推动教科研与教学改革深度融合。

未来，我校将聚焦成果转化、工具普及、分层培育，优化教科研人才培养体系，以研促教，为技工教育高质量发展筑牢人才根基。



图六：九江市技工院校教科研能力提升培训

二、服务贡献

2.1 社会贡献

本年度学校为社会输送毕业生262名，其中本科上线1人，专科上线193人，直接就业学生5人。

2.2 社会培训服务

在本年度我校面向社会举办了多次职业技能提升专项班，主要培训专业方向为化工、电工、机械设备、计算机，其中化工培训30人、电工38人、计算机39人、机械设备34人，共计141人次。主要面向湖口县企业职工、待业人员、下岗人员。培训分线上和线下两阶段进行，通过培训使职工掌握工种理论和基本技能，提升职工就业创业能力和水平，更好地服务地方经济社会发展。具体数据见表2-1

表2-1: 培训数据统计表

培训轮次	化工 (人)	电工 (人)	计算机 (人)	机械设备 (人)
第一轮	10	12	12	10
第二轮	8	10	13	12
第三轮	4	5	4	4
第四轮	3	6	5	4
第五轮	5	5	5	4
合计	30	38	39	34
总计	141			

2.3 志愿活动

本年度学校组织参与各类志愿活动，涵盖环保、关爱弱势群体，文化传承、体育活动等领域，参与学生125人次，老师27人次，服务时长累计29小时。志愿活动丰富了校园文化，增强了学生集体荣誉感与团队协作精神。学生在活动中沟通能力、组织能力、综合素质得到了提升。每一次活动都获得了社区、相关机构的认可与好评，提升了学校社会形象。

具体活动见表2-2

表2-2：参与志愿活动汇总表

活动名称	部门	时间	人数	时长
石钟养老城志愿活动	学生科	2025年3月19日	20	2小时
清明祭扫志愿活动	学生科	2025年4月2日	65	3小时
九江市“洲克·泳者之星”杯青少年游泳锦标赛志愿活动	学生科	2025年4月18日至2025年4月20日	40	24小时

案例七：石钟养老城志愿活动

为学习雷锋精神，弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，践行社会主义核心价值观，3月19日，湖口县中等职业技术学校21名学生志愿者走进石钟养老城，开展“青春志愿 爱驻夕阳”志愿服务活动，为老人们送去温暖和关怀。

此次志愿服务活动不仅为老人们送去了温暖和欢乐，也让志愿者们深刻体会到了尊老敬老的重要性。志愿者们纷纷表示，今后将继续积极参与志愿服务活动，用实际行动传承中华民族传统美德，践行青春担当，为社会贡献自己的力量。



图七：石钟养老城志愿活动

案例八：清明祭扫活动

梨花风起正清明，万里思情祭英魂。在清明节来临之际，为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，4月2日上午9时，我校组织师生代表怀着崇敬的心情，步行前往大岭烈士纪念碑，开展了庄严肃穆的清明祭扫活动。活动开始，学生代表向烈士敬献花圈，整理缎带。全体人员垂首默哀，深切缅怀为民族独立和人民解放事业英勇献身的革命先烈。此次清明祭扫英烈活动，不仅是一堂触动灵魂的爱国主义教育课，更是一场精神洗礼。师生们深受触动，纷纷表示，会铭记历史使命，以革命先烈为灯塔，筑牢信念根基，奋勇向前，以青春之力，为实现中华民族伟大复兴添砖加瓦。



图八：清明祭扫活动

案例九：九江市“洲克·泳者之星”杯青少年游泳锦标赛志愿活动

2025年4月18日-4月20日，2025年九江市“洲克·泳者之星”杯青少年游泳锦标赛在湖口县游泳馆隆重举行。本次比赛我校40名学生志愿者参与其中，默默奉献，为赛事的顺利进行提供了坚实保障。他们在检录、播音、搬箱、打印、颁奖等多个岗位上尽职尽责，赢得了组委会和参赛选手的一致好评。

此次游泳锦标赛的成功举办，离不开志愿者们的辛勤付出。他们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了我校学子良好的精神风貌。期待未来有更多同学加入志愿服务的行列，增添更多的光彩！



图九：游泳锦标赛志愿活动

三、文化传承

3.1 党建引领

过去的一年，学校坚持以党建引领显担当，以思想政治建设为引领，全面深入学习贯彻党的二十大及二十届一至三中全会精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，跟进学习党的创新理论成果，今年以来累计开展党员学习30余次，交流研讨100余人次；开展党员会、校长办公会第一议题学习20余次，学习传达习近平总书记重要指示批示、重要讲话精神等内容20余篇；开展党的二十届三中全会精神宣讲活动2次，宣讲覆盖约150人次。推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，制定方案，细化具体举措5条，通过读书班、辅导培训、专题党课和警示教育等活动深化纪律学习，同群众身边不正之风和腐败问题集中整治相结合，开展违纪风险点排查3个，制定防范措施5条。扎实完成巡察整改任务，制定和完善规章制度4个，确保巡察整改长久长效。

案例十：“团体破冰 从零开始”心理健康活动户外团辅

为进一步加强学生心理健康教育，提升班级凝聚力，我校举办了主题为“师生同行·趣味破冰”户外团体活动，参与人员用欢声笑语打破隔阂，让心在协作中相连。活动以按摩，操开启了热身活动，学生们肩手相依，拉近班级同学心理距离，增强了班级友谊与班级凝聚力。接着，进行的是同心鼓游戏。挑战同心鼓，大家拉着鼓面绳索接住落下的小球，起初因用力不均，屡屡失败。但大家不轻言放弃，一边专注看球的运动轨迹，一边讨论调整节奏，当小球在鼓面连续弹跳的时候，欢呼声震耳欲聋，手中的绳索化作纽带，让“同心”从口号变成了行动。此次破冰之旅，没有华丽的辞藻堆砌，没有长篇大论的说理，只有最真挚的互动；没有枯燥复杂的规则，却有着最深入人心的感悟。在这样一个阳光明媚万里晴空的上午，用肩手相连拉近距离，用团体活动行出协作，用同心鼓敲出默契，用欢声笑语打破冰墙。



图十：同心鼓游戏

案例十一：新团员入团仪式

为进一步加强共青团组织的建设，引导青年学生树立远大理想、厚植爱国情怀，12月4日下午，我校举行了2025-2026学年新团员入团仪式。整场仪式庄重肃穆、秩序井然，为学子们开启了人生道路的新篇章。仪式在庄严的国歌声中拉开序幕，全体师生肃立，齐唱国歌，激昂的旋律回荡在会议室的每个角落，让在场的每一位新团员深切感受到身为中国青年的责任与荣光。此次入团仪式不仅学校的共青团组织注入了新鲜血液，更让新团员们接受了一次深刻的思想洗礼。同学们表示，将以此次入团为新的起点，牢记初心使命，不负韶华、不负时代，在青春赛道上奋力奔跑，用实际行动诠释团员的责任与担当。



图十一：新团员入团仪式

3.2地方文化传承

湖口草龙是承载地方深厚历史底蕴与独特民俗风情的文化遗产，我校深耕本土文化育人理念，将草龙文化有机融入校园建设。为了让传统文化在校园落地生根，学校于课余时间组建学生舞龙队，通过系统训练传承草龙技艺；舞龙队不仅活跃于校园日常活动，更多次亮相校外各类场合，成为传播湖口草龙文化、展现校园文化风采的鲜活载体。



图十二：校舞龙队

3.3 德育工作

学校始终秉持“五育并举”的教育方针，致力于培养有崇高理想，扎实学识，健康体魄，审美素养以及劳动精神的社会主义建设者和接班人。学校把“五育并举，均衡发展”当作育人工作的根基，全力推动德育，智育，体育，美育和劳育的有机融合：德育为学生成长指明方向，智育筑牢知识基础，体育提供强健体魄的保障，美育涵养人文情怀，劳育锤炼实践能力。像校运会，棋类比赛这类活动，不仅展现了体育的竞技魅力与美育的艺术熏陶，还融入了德育元素，极大增强了班级凝聚力，培养了学生拼搏向上的品质；志愿者活动以劳动教育为依托，融入了助人为乐，尊老爱幼的品德教育；“行走的思政课”则通过师生共同学习革命先烈的爱国主义精神，实现了对学生的思想引领和价值塑造。

本年度，我校德育工作紧扣中职学生成长特点与职业发展需求，以培养品德高尚、素养优良、技能过硬且适应社会的高素质技能型人才为核心目标，全方位、多层次、宽领域扎实推进各项工作。坚持德育与教学深度融合，将德育元素全面融入思政、语文、历史等各类课程教学，深挖教材中的德育内涵与价值导向。思政课紧密结合时事热点与行业榜样，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观；语文课通过经典文学作品赏析培育学生人文情怀与责任意识；历史课以历史人物与事件传承家国情怀，让德育润物无声。

同时着力打造特色校园德育文化，常态化开展主题班会、爱国主义演讲比赛、文明风采展示活动，大力传播正能量；积极鼓励学生参与志愿服务、专业社团、文体社团等课余活动，丰富校园生活的同时锤炼学生协作能力与担当精神。

本年度德育工作取得阶段性成效，学生思想觉悟、行为规范和综合素养显著提升，但仍存在德育形式创新不足、针对性有待加强等问题。下一步，我校将持续探索德育工作新思路、新方法，深化德育与专业教育融合，不断提升德育工作质量与实效，为中职学生成长成才和未来职业发展筑牢思想根基、奠定坚实基础。

案例十二：家庭教育周末讲堂

为进一步加强家校沟通，更好地把学校教育与家庭教育有机结合起来，引导家长科学教育子女，强化学生家长家庭教育主体责任，更好地协助家长们做好家庭教育，形成家校合力。湖口县中等职业技术学校每双周在五楼会议室开展家庭教育周末讲堂活动。学生科陈莎老师围绕亲子相处的核心痛点，用实用的方法技巧、通俗易懂的解读，为现场家长带来了一场“接地气”的育儿干货分享，帮助各位家长找到化解矛盾、缓解压力的关键路径。



图十三：家庭教育周末讲堂

案例十三：2025届毕业生成人礼活动

5月29日下午14:30，湖口县中等职业技术学校运动场青春洋溢、温情涌动。2025届毕业生在此迎来了属于他们的双重盛典——毕业典礼暨成人礼。我校党支部书记、校长董小海，执行校长覃叔阳等校领导、高三年级家长与全体师生齐聚一堂，共同见证这庄严而充满希望的时刻。执行校长覃叔阳的致辞开启了人生新篇章的序曲。他勉励步入成年的学子们要深刻理解“成人”的内涵，勇担家庭、社会与国家的责任。伴随着激昂的音乐，2025届学子踏上红毯，意气风发地迈过庄严的“成人门”。门后，老师们以温暖的击掌和有力的握手，传递着祝福与力量，象征着他们正式步入成年，迎接广阔天地。



图十四：25届毕业生成人礼活动

案例十四：校足球队参加湖口县中小学生足球联赛

初冬微寒，难掩赛场火热；哨声响起，点燃青春激情。我校作为2024年全国青少年校园足球特色学校之一，足球队员们再次整装出征。面对实力强劲的对手，我校队员们毫无惧色，全情投入，在绿茵场上挥洒汗水、展现风采。胜负固然重要，但对这些足球小将而言，比分远不是比赛的全部。赛场上，每一次不惜体力的冲刺、每一次奋不顾身的抢断、每一次充满渴望的射门，都是对足球热爱最生动的诠释；队员们展现的团结协作、顽强拼搏的精神风貌，更是比任何比分都珍贵的收获。征程尚未结束，未来值得期待。我校足球队将认真总结本次比赛经验，查漏补缺，刻苦训练，在足球道路上继续坚定前行。愿少年们永葆这份对足球的热爱与执着，在更广阔的舞台上绽放耀眼的光芒！



图十五：校足球队参加湖口县中小学生足球比赛

案例十五：校篮球队参加湖口县中小学生篮球联赛

12月11日，湖口县2024年中小学校园篮球联赛在湖口中学篮球馆激情上演，湖口中职校篮球队如同一股热血旋风，强势席卷赛场，淋漓尽致地展现出了卓越的竞技实力与坚如磐石的团队精神。这场比赛，不仅是球技的较量，更是青春激情的碰撞。校篮球队员们在赛场上用汗水书写着青春篇章，用拼搏诠释着湖口中职学子的昂扬斗志与进取精神。他们的身影在赛场上熠熠生辉，为学校赢得了无上的荣誉与赞誉。相信在未来的征程中，他们将以梦为马，继续在篮球的世界里披荆斩棘，创造更多的辉煌！



图十六：校篮球队参加湖口县中小学校园篮球联赛

四、国际合作

在职业教育蓬勃发展的当下，尽管我校暂未涉足国际合作领域，但我们始终以开放的视野、进取的姿态，密切关注全球职业教育的前沿动态与发展趋势。我们深知，国际合作能为师生开启一扇通往世界的窗，带来全新理念与多元视角。目前，学校将主要精力聚焦于夯实内部建设，强化专业设置与产业需求的精准对接，深化产教融合，提升人才培养质量，打造具有本土特色与优势的职业教育模式。待时机成熟，我们规划积极探寻国际合作的机会，与国外优质职业院校、企业建立合作关系，引入先进教学方法、课程体系，选派师生参与国际交流，提升学校国际化水平，为学生铺就更广阔的职业发展之路。

五、产教融合

5.1 校企合作

这一年，产教融合谱新篇。学校以市场需求为导向，紧扣机电技术应用、电子商务、汽车运用与维修等核心专业特点，通过跨区域走访标杆职校、深入企事业单位开展专项调研，精准锚定产业发展痛点与人才缺口，积极寻求优质校企合作办学伙伴，大胆尝试“订单班培养”“校中厂”“厂中校”等校企合作新模式。我校先后与广东美的集团、江苏京东信息技术有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司、九江天赐高新材料有限公司、江西晨光新材料有限公司等省内外知名企业签订人才合作培养协议，为学生搭建起从校园到职场的直通桥梁。

2025年，在职业教育改革与发展的浪潮中，我校积极响应时代号召，大力推进校企合作战略，力求在职业教育领域开拓出一片崭新天地。从专业共建、师资共享、教学共通、人才共培、产教共融这五个关键维度出发，与上述公司展开深度的合作，全方位、多层次地构建起紧密的合作关系。

在专业共建等方面，学校深入调研行业动态，紧跟智能制造、新能源汽车、数字经济等产业发展趋势，敏锐捕捉市场需求的变化。与企业共同研讨专业设置，根据产业发展的前沿方向，重构课程体系，将企业的核心技术、岗位标准融入课堂教学，确保专业内容与市场需求无缝对接。师资共享上，学校邀请企业资深专家和技术骨干走进校园，担任兼职教师，将实际工作中的典型案例、实操经验融入日常教学，让学生接触到最真实的行业场景与岗位要求；同时，学校选派骨干教师深入企业生产一线挂职锻炼，参与项目研发与技术攻关，切实提升教师的实践教学能力，打造一支既懂理论又精实践的“双师型”师资队伍。

为进一步提升教师的实践能力和专业技能水平，学校持续深化校企合作，以产教融合为抓手，常态化邀请京东、网易等企业技术骨干到校指导实践教学、实训基地建设，共同开发校本教材。同时，学校积极搭建教师发展平台，鼓励教师参加各类职业技能培训、学术交流研讨会和教学能力竞赛活动。通过这些举措，教师不仅实现了教学水平和专业素养的双重提升，更在省市级教师教学能力大赛中斩获多项荣誉，为学校赢得了

良好口碑。如今，学校已逐步建立起专业共建、人才共培、产学研通的校企合作体系，为“双师型”教师的成长创造了良好条件。通过不断探索与实践，湖口县中等职业技术学校正致力于将自身打造成江西职业教育领域独具特色的“湖口样本”，形成具有示范引领作用的“湖口特色”，为江西职业教育的高质量发展贡献坚实力量。



图十七：湖口县新时代产业工人学校

5.2 多元合作模式，搭建产教融合桥梁

2025年，湖口县中等职业技术学校以创新为驱动，积极探索并构建了灵活多样的校企合作模式，成功搭建起一座坚实而高效的产教融合桥梁，有力推动了职业教育供给侧与产业需求侧的精准对接，在提升人才培养质量和服务地方发展方面取得了一系列实质性成果。

学校立足湖口，辐射周边，组织专门力量对本区域产业结构、重点产业链发展规划及人才需求进行了系统性调研，并在此基础上，主动与电子信息、智能制造、新材料、现代服务等多个领域的领军企业及成长型企业携手，形成以“订单培养”为主干，以“冠名班”“企业学院”“校中厂”“厂中校”等为枝干的多元合作格局。例如，与京东合作共建“京东电商直播产业学院”，与本地龙头企业如九江天赐高新材料有限公司等共建“技术技能创新服务中心”，实现了合作形式的创新与突破。

依托这些多元化的合作平台，学校将就业指导与服务工作贯穿人才培养全过程。我们已与京东、网易、美的等全国性知名企业，以及一批优质的本地骨干企业建立了长期、稳定的合作关系网络。

学校高度重视学生综合职业能力的锻造，构建了全程化的职业指导体系。从入学伊始的职业认知教育，到贯穿学业期间的职业规划课程、职业素养讲座、模拟面试工作坊，再到临毕业前的顶岗实习与就业冲刺辅导，我们系统地帮助学生明晰职

业方向，树立正确的就业观。特别是通过引入企业真实项目进校园、开展技能大师面对面、组织参加各级各类职业技能竞赛等强化实践教学，学生的动手能力、解决实际问题能力和岗位适应能力得到切实增强，就业竞争力、升学率不断提高。

湖口县中等职业技术学校校企合作实习基地 （各专业对口的实习基地）

序号	专业名称	合作企业			实习基地（品牌、头部、融合企业）	
1	计算机应用	九江天赐高新材料有限公司	江西晨光新材料股份有限公司	共青城创讯企业管理有限公司	九江天赐高新材料有限公司	江西晨光新材料股份有限公司
2	计算机平面设计	共青城创讯企业管理有限公司	九江流芳豆文化产业发展有限公司		共青城创讯企业管理有限公司	九江流芳豆文化产业发展有限公司
3	幼儿保育	九江琵琶企业管理有限公司	湖口县云氏春天幼儿园		湖口县云氏春天幼儿园	九江琵琶企业管理有限公司
4	智能设备运行与维护	宁德新能源股份有限公司	蔚来汽车科技有限公司	江苏京东信息技术有限公司	江苏京东信息技术有限公司	宁德新能源股份有限公司

案例十六：江西新能源汽车产教融合共同体启航

凝心聚力启新程，产教融合谱新篇。近日，2025江西省新能源汽车行业产教融合共同体成立大会在南昌隆重召开。我校分管领导赵云生、新能源专业教师周杰、骆礼航应邀参会，与来自全省教育界、新能源汽车产业界的政府代表、高校专家、企业精英齐聚一堂，共同见证这一推动我省新能源汽车产业高质量发展与教育改革深度融合的重要时刻！产教融合是职业教育高质量发展的必由之路。我校将以更加开放的姿态、更加务实的行动，深度融入江西省新能源汽车产业发展大局，为培养更多具备工匠精神和创新能力的高素质技术技能人才贡献力量，助力江西从“汽车大省”向“汽车强省”跨越！



图十八：江西省新能源汽车产教融合共同体理事单位

六、发展保障

6.1 政策支持与落实情况

国家及省级资助政策支持：国家建立了完善的中等职业学校学生资助政策体系，江西省也出台了相应的实施细则，如中等职业教育国家奖学金、国家助学金和免学费政策等。学校学生可以享受这些政策，减轻了家庭经济负担，激励了学生勤奋学习、磨练技能。

市级职业教育改革方案支持：九江市发布了《九江市职业教育综合改革提质创优实施方案》，指出要夯实中等职业学校基础地位，落实国家中等职业教育与普通高中办学规模大体相当要求，学校在招生、学校建设等方面获得了政策支持，以提升自身的办学水平和质量。

学生资助政策落实到位，学校积极落实国家和省级的资助政策，按规定受理学生的资助申请，组织初审，并将审核结果在学校内进行不少于5个工作日的公示，确保资助工作公开、公平、公正。



图十九：学生资助工作会议

6.2 校园校建

新建的运动场、气派的实训大楼、舒适的3、4号新宿舍楼以及干净整洁的二食堂已经投入使用，确保学校各项工作正常运转，高标准建设的学生公寓，提供了1000多个床位，宿舍配有2个独立卫生间，上床下桌，空调、洗衣机、风扇、两个洗脸盆，一应俱全，目前，学校校园面积为72945.68平方米，已投入使用的建筑面积达到44902.15平米。

2025年年底二期校建正在建设的图书数据中心、实训楼、综合楼、体育馆将于年底完成外墙粉刷，2026年5月正式投入使用，新增建筑面积29506.45，学校总建筑面积将达到74408.6平方米，学校的办学条件将进一步提升。

表6-2：学校面积基本参数

区域	校园总面积（平方米）	生均面积（平方米）
校园面积	72945.68	57.8
建筑面积	44902.15	35.6
宿舍面积	12888.55	8.3
实训楼面积	12041.65	9.9
体育场地面积	21250	17.4

6.3 学校管理与制度建设

2025年，学校秉持“以学生为中心，以质量求发展”的理念，切实加强学校管理与制度建设，全方位提升办学质量与育人水平。通过严格选拔与系统培训，组建了一支专业能力强、管理经验丰富、作风过硬的中层管理团队。定期组织管理培训与专题研讨活动，精准提升团队政策理解、高效执行及创新管理能力，本学年共开展十余次集中培训，成效显著。重新梳理各部门核心职责，制定详细岗位说明书，明确各部门、各岗位在教学、学生管理、后勤服务等工作中的具体职责与协同协作流程，从根源上避免职责不清与推诿扯皮现象。构建了科学完善的教学质量监控体系，专门成立教学督导组，定期开展全覆盖教学检查，包括教案检查、课堂教学评价、学生评教等，切实保障教学质量稳步提升。

学校完善了学生日常行为规范管理制度，从出勤考勤、仪容仪表、课堂纪律、校园礼仪等方面提出明确要求，并严格执行日常检查与奖惩激励机制。通过主题班会、校园广播、宣传栏等多种形式常态化加强宣传教育，引导学生自觉养成良好行为习惯。校园安全管理要牢固树立安全第一、预防为主的指导思想，进一步完善校园安全管理制度和应急预案。常态化加强校园安全隐患排查与整治，定期开展消防、食品卫生、设施设备等重点领域安全检查，本年度共组织安全检查30余次，整改安全隐患20余处，闭环管理落实到位。加强安保人员专业培训

与规范管理，严格执行门禁登记制度，落实24小时巡逻值守，全方位筑牢校园安全防线，全年未发生各类安全责任事故。



图二十：全体班主任工作会议

6.4 赴运动盛会，展少年芳华

2024年10月30日，我校第二届秋季田径运动会隆重举行，运动场上人声鼎沸、激情洋溢，全校师生齐聚一堂，共同见证这场充满朝气与活力的青春盛会。赛场之外，温暖与坚守同样动人。全体教职工恪尽职守、密切配合，从赛事组织、裁判执裁到后勤保障、医疗护航，全方位筑牢运动会安全防线；同学们互帮互助，加油呐喊声此起彼伏，失利时的鼓励、冲线后的喝彩、赛场间的暖心帮扶，让团结协作的种子深深扎根，让体育精神超越竞技本身，传递着温暖与力量。此次运动会，不仅为学子们提供了展现自我、比拼竞技的平台，更锤炼了大家坚

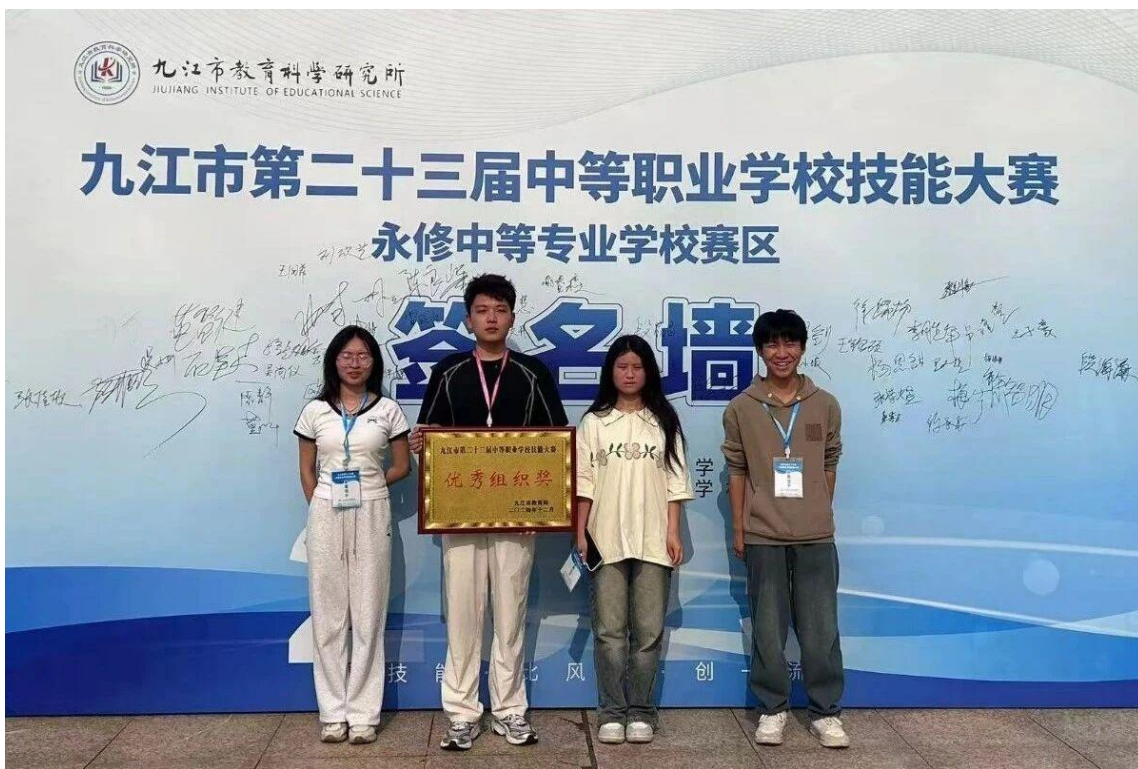
韧不拔的意志品质，增强了班级凝聚力与校园向心力，让体育精神与青春风采深度融合。其中，各参赛选手在不懈努力下，获得了优异的成绩。比如“24级7班王浩霖获得男子100米第一名”“24级7班陈紫涵获得女子800米第一名”“23级9班唐汶海获得男子3000米第一名”等。“24级8班李宇琴获得女子跳绳第一名”。作为湖口中职学子，大家在赛场之上展现的拼搏精神与协作意识，必将转化为深耕技能、笃学笃行的动力，以少年之芳华、奋进之姿态，不负热爱、勇毅前行，让运动之光照亮成长之路，让青春风采在校园内外持续绽放。



图二十一：第二届学校田径运动会

6.5 2025年九江市第二十三届中职技能大赛 斩获佳绩

旌旗猎猎映荣光，捷报频传振人心！在近日落幕的2025年九江市第二十三届中等职业学校技能大赛中，我校师生以精湛技艺与匠心坚守勇创辉煌，一举斩获17项赛事奖项，并在无人机操控与维护、艺术设计等2个赛项中斩获佳绩、并获得了省赛资格，创下学校参赛历史新高！从实训室日夜苦练的操作台到市级大赛光彩熠熠的领奖台，湖口中职始终以“匠心”为笔，以“奋斗”为墨，在职业教育的画卷上挥毫泼墨。这些荣耀既是过往耕耘的见证，更是未来奋进的起点，激励全校师生再攀技能高峰。

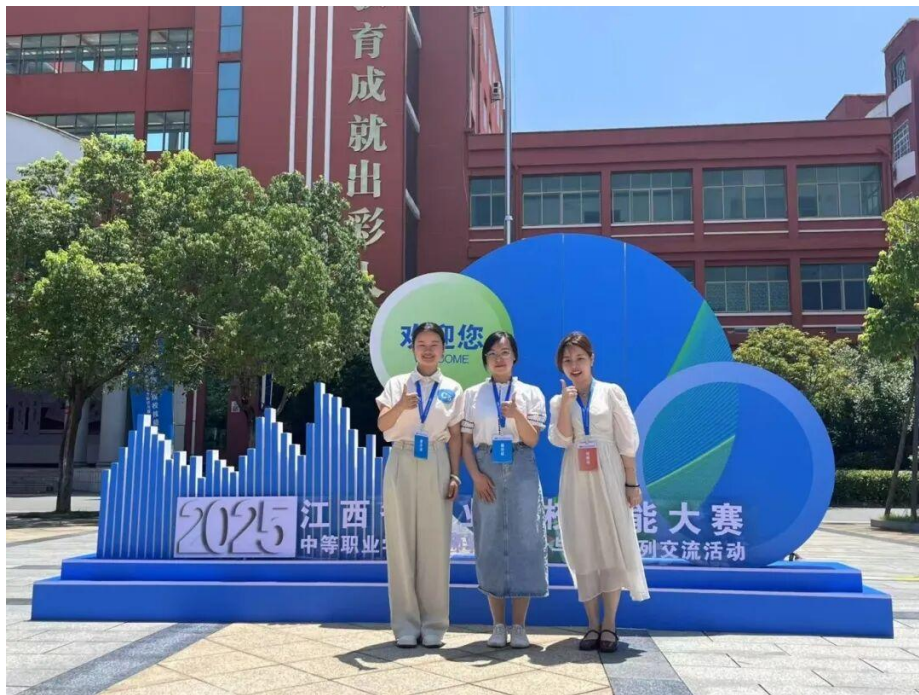


图二十二：中等职业学校技能大赛

附件 1

2025 年江西省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动获奖名单

序号	单位	姓名	奖项
81	湖口县中等职业技术学校	吴心愿	三等奖



图二十三：中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动

七、职业发展

7.1 就业发展

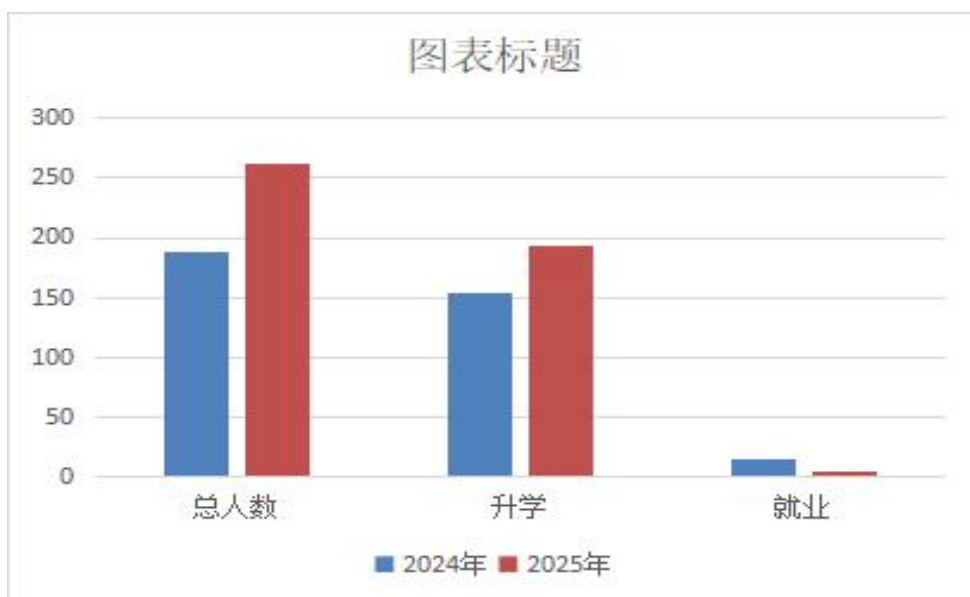
湖口县中等职业技术学校以“服务经济发展、促进高质量就业”为核心导向，构建“升学+就业”双轨发展体系，通过政策引领、产教融合、多元服务，助力学生职业成长与稳定就业。

职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，聚焦技术技能人才培养，衔接产业需求与个人发展，兼顾就业适配与升学深造双重需求。依托《职业教育法》及“提质培优”“双优计划”等政策，推进职普融通、中高职衔接，完善职教高考制度，保障毕业生平等就业权益。

7.2 就业质量

7.2.1 毕业生就业情况统计

我校2025届毕业生共262人，其中升学人数194人，就业人数5人。



7.2.2 就业满意度

2025届毕业生用人单位对毕业生满意度93.4%。整体来看，学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

用人单位	满意率
共青城创讯企业管理有限公司	94.3%
九江琵琶企业管理有限公司	95.2%
江西汇尔油泵油嘴有限公司	92.2%
九江恒通自动控制器有限公司	91.8%

7.2.3 毕业生升学

2025届毕业生升学人数共194人，升学率达74%。毕业生总体升学率相对较高，既体现学生对自身发展的合理规划，也反映出学校在升学指导工作方面的显著成效。

年份	总人数	升学	就业
2024	188	153	36
2025	262	194	5

八、面临挑战

8.1 招生生源挑战与应对措施

2025年，我校在招生工作中持续推进各项举措，但整体形势依然严峻，招生难度持续加大。从实际情况看，中等职业教育在社会认知层面仍存在一定偏差，部分家长和学生对中职教育在技能培养、升学通道和就业保障等方面了解不够，仍以普通高中作为主要选择方向，导致部分潜在生源在初期择校阶段即被分流，对学校招生规模和生源结构产生直接影响。

针对上述问题，学校坚持以服务地方经济发展和促进学生高质量就业为导向，将产教融合作为提升办学质量和招生吸引力的重要突破口，持续推动专业建设与区域产业需求深度衔接。围绕本地产业结构和企业用工需求，学校主动对接企业资源，探索企业参与专业设置、课程内容和实践教学的协同育人模式，努力提升技能人才培养的针对性和适配度。

在此基础上，学校不断加强实践教学和实训条件建设，逐步完善“校内实训—企业实践—就业对接”一体化培养模式。通过引入企业真实生产任务和岗位标准，增强实训教学的真实性和实用性，帮助学生在学习阶段明确职业方向、提升岗位能力。同时，依托校企合作渠道，提前介入学生就业指导和岗位对接，推动实习实践与就业安置有机衔接，以稳定、可预期的就业出口增强社会和家长对中职教育的信任度。

同时，随着区域内中等职业学校数量增加，各校在专业布局、办学条件和招生政策等方面不断加大投入，生源竞争日趋激烈。在适龄生源规模下降、学生选择更加多元的背景下，仅依靠学校自身力量推进产教融合和就业对接仍存在一定局限，需要在更高层面进行统筹协调。

为进一步提升中等职业教育服务地方发展的能力，推动招生工作和办学质量协同提升，学校迫切需要政府及相关部门在以下方面给予支持：一是由政府牵头搭建校企合作平台，在企业资源对接、用工需求发布和合作机制建设等方面发挥统筹作用；二是在实训基地建设、设备更新和实践教学条件改善方面给予政策和资金支持，提升职业教育硬件保障水平；三是在人社、教育等部门协同下，强化就业对接和技能人才培养政策引导，推动形成“政府引导、学校实施、企业参与”的长效育人机制，切实提升中等职业教育的社会认可度和吸引力。

8.2 产教融合的深化困境

当前，我校产教融合工作虽取得一定进展，但在深化过程中仍面临一些现实困境，制约了合作层次的提升与协同效应的充分发挥。

现有校企合作多集中于学生顶岗实习、参观学习等浅层环节，而在共建实体化产业学院、合作开展技术研发与攻关、共同开发行业标准等深度融合模式上探索不足。合作关系的建立与维持，往往依赖于短期项目或个人纽带，尚未形成以战略共赢为基础、权责明晰的稳定合作框架与长效沟通协调机制。例

如在人才培养方案的动态修订、课程内容的及时更新等方面，校企双方缺乏制度化、常态化的共商机制，导致人才培养的针对性、前瞻性略显不足，与产业快速迭代的实际需求之间存在一定偏差。

具备扎实理论功底与丰富实践经验的“双师型”教师数量仍显紧缺。多数教师毕业于学术型院校，直接从“学校”到“学校”，缺乏行业企业一线工作经历，实践操作技能与解决复杂现场问题的能力相对薄弱。这在部分应用性强的专业课程教学中表现为：教学内容偏重理论传授，难以将行业前沿技术、真实生产案例有机融入课堂，一定程度上影响了教学效果与学生实践创新能力的培养。

学校实训设施设备的更新速度，难以完全跟上产业技术升级的步伐。部分合作企业已普遍应用自动化、数字化、智能化的先进生产设备与系统，而校内实训基地的装备仍较多停留在传统或半自动化阶段。这种“代差”使得学生的在校技能训练与未来岗位要求存在落差，降低了技能培养的精准度，也成为产教融合向纵深发展的一个现实制约因素。



立德、立技、立身、立位